**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Socjolingwistyczne uwarunkowania komunikacji językowej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-SUKJ-2025
5. Kierunek studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr studiów: dziewiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:

* wykłady: 13 godz.

1. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* przekazanie wiedzy o psychicznych, społecznych i kulturowych determinantach komunikacji językowej
* budowanie zrozumienia dla istoty społecznego wymiaru komunikacji językowej
* kształtowanie zrozumienia dla roli sprawności językowej i stylistycznej w życiu społecznym
* rozwijanie wiedzy o roli języka w kształtowaniu osobowej tożsamości oraz relacji społecznych
* omówienie kwestii pragmatyki mowy w aspekcie pedagogiki szkolnej i pozaszkolnej

1. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS 1 (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko koordynatora przedmiotu:

● prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

1. Imię nazwisko wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:

● prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze: | Forma zajęć | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 9 | | | |
| 01\_W | ***I.W1. zna pojęcie komunikacji werbalnej***  ***i pozawerbalnej*** | wykład | SJKPPW\_W19 |
| 02\_W | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat  modelowania postaw i zachowań społecznych | wykład | SJKPPW\_W19 |
| 03\_W | ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień  dotyczących komunikacji społecznej, w tym medialnej | wykład | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_U19  SJKPPW\_U21 |
| 01\_U | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do  krytycznej analizy i oceny zjawisk społecznych | wykład | SJKPPW\_U19  SJKPPW\_U21 |
| 02\_U | potrafi poprawnie posługiwać się językiem  polskim, w tym używać języka specjalistycznego | wykład | SJKPPW\_U19 |
| 01\_K | ***IK1. jest gotów do dbałości o kulturę języka*** | wykład | SJKPPW\_K07 |
| 02\_K | jest gotów do kształtowania właściwych wzorców  komunikacji w środowisku zawodowym | wykład | SJKPPW\_K07 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć | Symbole EU |
| Semestr 9 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Pojęcie kodu, komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) i języka.  Język jako podstawowe narzędzie komunikacji społecznej. | wykład | 01\_W, 03\_W |
| Kształtowanie się i rozwój języka osobniczego.  Społeczne funkcje języka. Język jako składnik przestrzeni społecznej. | wykład | 02\_W, 03\_W |
| Społeczne uwarunkowania współczesnej komunikacji językowej  i pozajęzykowej. Podstawowe determinanty aktu komunikacyjnego  i językowego. | wykład | 01\_W, 02\_W, 03\_W |
| Językowy obraz świata – świat widziany przez język.  Język wartości, wartościowanie w języku. | wykład | 02\_U, 01\_K, 02\_K |
| Język jako narzędzie budowania i burzenia wspólnoty.  Językowe zakłócenia w porozumiewaniu się ludzi.  Zagadnienia etyki słowa. Dbałość o kulturę wypowiedzi. | wykład | 02\_U, 01\_K, 02\_K |
| Pragmatyka językowa w perspektywie pedagogicznej.  Wybrane problemy językowo-stylistyczne współczesnej polszczyzny. | wykład | 02\_W, 03\_W  01\_K, 02\_K |

EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

● Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2003.

● Grybosiowa A., Język wtopiony w rzeczywistość, Katowice 2003.

● Handke K., Socjologia języka, Warszawa 2008.

● Kurcz I., Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2005.

● Lewandowska K., Udział kultury w procesie ewolucji i kształtowania się języka, Poznań/Academica 2021: <https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=144466100&uid=146177575>

● Pisarek W., Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008.

1. **Informacje dodatkowe:**
2. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać

z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | Forma zajęć |
| Semestr 9 | |
| Wykład kursowy | wykład |
| Wykład konwersatoryjny | wykład |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania | Symbole EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 9 | | | | | | | |
| Test końcowy | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K | 02\_K |

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 9 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 godz. |  |
| Praca własna studenta\* | czytanie wskazanej literatury | 6 godz. |  |
| przygotowanie do testu | 6 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH  ZAJĘĆ | | 1 ECTS |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU**  **- RAZEM** | |  | 1 ECTS |
| 4. Kryteria oceniania | | | |

● bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia:** zaliczenie z oceną

Testu końcowy – progi punktowe zostaną ustalone z grupą.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak